



*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**I.I.S. “CROCE-ALERAMO”**

**LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SPORTIVO, SERVIZI SOCIO-SANTARI  
E CORSI PER GLI ADULTI, TECNICO ECONOMICO**

**Centrale (licei e corso serale): Viale Battista Bardanzellu, 7 – 00155 Roma**

**Tecnico economico-Liceo Linguistico: Via Sommovigo, 40**

**Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza sociale: Via G. Capellini, 11**

Tel. +39 06 121122925 – C.F. 97846620587 – Codice Univoco Fatturazione UFIMK8  
[RMIS113003@istruzione.it](mailto:RMIS113003@istruzione.it) – [RMIS113003@pec.istruzione.it](mailto:RMIS113003@pec.istruzione.it) – <http://www.crocealeramo.edu.it>

**Programma Didattico Personalizzato      A.S. \_\_\_\_\_**

**Plesso \_\_\_\_\_      Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_**

**Coordinatore di classe \_\_\_\_\_**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_**

## A. INFORMAZIONI ALUNNO/A

### A.1 Dati anagrafici

Cognome e nome .....

Data di nascita .....

Luogo di nascita .....

Nazionalità .....

Arrivo in Italia .....

Lingua madre .....

Altra lingua parlata .....

### A.2 Percorso scolastico

Scuola dell'Infanzia si  no  Italia  Estero  n°anni \_\_\_

Scuola Primaria si  no  Italia  Estero  n°anni \_\_\_

Scuola Secondaria di primo grado si  no  Italia  Estero  n°anni \_\_\_

Eventuali ripetenze si  no  Italia  Estero  n°anni \_\_\_

Iscritto alla classe di corrispondenza anagrafica si  no  Specificare \_\_\_\_\_

## B. OSSERVAZIONI

### Competenze in ingresso

Capacità di produzione scritta in italiano	Non conosce la lingua
	Scrive singole parole
	Scrive frasi semplici
	Scrive un testo semplice
	Scrive un testo articolato
	Altro
Capacità di produzione orale in italiano	Non conosce la lingua
	Si esprime con singole parole
	Si esprime con frasi semplici
	Si esprime con frasi articolate
	Altro

Lettura	Non conosce la lingua
	Lettura sillabata
	Lettura stentata
	Lettura scorrevole
	Altro
Scrittura	Non conosce la lingua
	Scrive solo in stampatello
	Scrive in corsivo poco leggibile
	Scrive in modo chiaro
	Altro
Correttezza ortografica	No
	Si
	In parte
	Altro
Capacità di comprensione testi	Non comprende nessun tipo di testo
	Comprende singole parole
	Comprende frasi semplici
	Comprende testi semplici formati da più frasi
	Comprende testi complessi.
	Altro
Capacità logico-matematiche	Scrive correttamente i numeri
	Svolge correttamente le quattro operazioni
	Recupera i fatti numerici con correttezza (tabelline, addizioni semplici...)
	Altro
Lingue straniere	Memorizza facilmente nuovi vocaboli
	Ottiene risultati migliori nelle prove orali rispetto alle scritte
	Sa comunicare in lingua straniera
	Produce semplici testi scritti su un modello dato
	Coglie il senso generale di un messaggio in lingua straniera
	Ha difficoltà di comprensione della lingua scritta e orale.
	Altro

--	--

### B.2 Osservazione dello studente durante le attività scolastiche

Rapporti con gli adulti	Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti
	Si rivolge agli adulti solo in alcune occasioni
	Non si rivolge mai all'adulto
	Altro
Rapporti con i compagni	E' ben inserito e accettato
	Ha rapporti con un gruppo ristretto di compagni
	Ha rapporti conflittuali con i compagni
	Talvolta è isolato
	Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana
Altro	
Fiducia in se stesso	Mostra fiducia in se stesso e senso di responsabilità
	Chiede spiegazioni, esprime dubbi e richieste
	Raramente sollecita attenzione e aiuto
	Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento
	Altro
Motivazione	È motivato ad apprendere
	Mostra interesse verso tutte le attività proposte
	Mostra particolare interesse per
	Non appare motivato ad apprendere
	Mostra interesse solo in alcuni casi
	Non mostra alcun interesse
	Altro
Grado di autonomia nello svolgimento di un compito assegnato	Buono
	Sufficiente
	insufficiente
	Altro

### INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI

Il **Consiglio di classe**, in data.....tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, che non consente all'alunno di conseguire le abilità di studio

necessarie per il successo formativo nell'apprendimento, **propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi,**

- solo in alcune materie (indicare quali)**

.....  
.....  
.....

- in tutte le materie**

**c.1 Obiettivi educativi**

- Favorire e sviluppare il processo di socializzazione  
 Rafforzare le strategie di apprendimento  
 Potenziare le competenze comunicative  
 Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale

Altro \_\_\_\_\_

---

**c.2 Obiettivi trasversali**

- Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico  
 Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo  
 Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace  
 Altro

\_\_\_\_\_

---

**c.3 Competenze**

- Utilizzare le strutture e i meccanismi linguistici di base  
 Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta  
 Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo  
 Saper utilizzare il lessico e gli strumenti di base propri di ciascuna disciplina

Altro \_\_\_\_\_

---

## c. CRITERI DI VALUTAZIONE

### La valutazione terrà conto:

- degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
  - del percorso scolastico pregresso
  - della motivazione ad apprendere
  - dell'impegno
  - della regolarità della frequenza
  - dell'impegno e della partecipazione alle diverse attività scolastiche
  - della progressione e della potenzialità dell'alunno
  - delle competenze acquisite
  - Altro \_\_\_\_\_
- 

### METODOLOGIE

1. *Riduzione dei programmi ai saperi minimi*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

2. *Semplificazione del testo (schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

3. *Spiegazioni individualizzate*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

4. *Lavori di gruppo*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

5. *Semplificazione dei testi e delle consegne*

6. **NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

7. *Utilizzo di diversi codici (linguistico, visivo, operativo...) per la presentazione di contenuti e concetti*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

8. *Tutoraggio*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

Altro:.....

### VALUTAZIONE

A. *Prove oggettive: vero/falso, scelta multipla con una sola risposta o con più risposte*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

B. *Completamento di esercizi*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

C. *Tempi di verifica più lunghi*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

D. *Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

E. *Interrogazioni programmate*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

F. *Utilizzare strumenti come il dizionario bilingue durante le verifiche*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

G. *Riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento dei compiti scritti*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

H. *Prove orali in compensazione di prove scritte*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

I. *Semplici domande con risposte a compilazione di griglie, schemi, tabelle*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

J. *Uso di immagini per facilitare la comprensione*  
**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

---

