



**I.I.S. "CROCE-ALERAMO"**  
**LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SPORTIVO**  
**SERVIZI SOCIO-SANTARI E CORSI PER GLI ADULTI, TECNICO ECONOMICO**  
**Centrale (licei e corso serale): Viale Battista Bardanzellu, 7 – 00155 Roma**  
**Tecnico economico-Liceo Linguistico: Via Sommovigo, 40**  
**Servizi Socio-Sanitari: Via G. Capellini, 11**  
Tel. +39 06 121122925 – C.F. 97846620587 – Codice Univoco Fatturazione UFIMK8  
[RMIS113003@istruzione.it](mailto:RMIS113003@istruzione.it) – [RMIS113003@pec.istruzione.it](mailto:RMIS113003@pec.istruzione.it) – <http://www.crocealeramo.edu.it>



Prot. n.vedi segnatura  
Circolare n. 04

Roma, 3 settembre 2025

AL NIV  
A TUTTO IL PERSONALE  
AL SITO WEB  
AGLI ATTI

## **OGGETTO: SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE, NUOVO TRIENNIO**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con la nota prot. n. 33906 dell'11 luglio 2025, ha comunicato l'avvio del **nuovo triennio di valutazione** per le istituzioni scolastiche, in linea con il **D.P.R. n. 80/2013** al fine di:

- monitorare gli esiti del **Piano di Miglioramento**;
- riformulare le azioni del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**;
- rafforzare la **cultura della valutazione** come leva strategica per il miglioramento continuo.

## **NOVITA'**

**Inclusione delle scuole dell'infanzia:** per la prima volta, le scuole dell'infanzia (statali e paritarie mono-ordinamentali) sono incluse all'interno del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV). Questo importante traguardo è frutto di una lunga fase di sperimentazione e introduce:

- ✓ il RAV per le scuole dell'infanzia;
- ✓ un RAV integrato per le scuole del primo ciclo che comprendono anche l'infanzia.

**Il nuovo questionario per i docenti:** è prevista l'introduzione, nel mese di settembre, del questionario docente, uno strumento utile a raccogliere opinioni sui processi educativo-didattici, gestionali e organizzativi, offrendo una visione interna fondamentale per la redazione del RAV. Le indicazioni operative dettagliate saranno fornite in una nota successiva. Il questionario sarà rivolto a:

- ✓ docenti a tempo indeterminato in servizio nel 2024/25;
- ✓ docenti a tempo determinato con almeno due anni di continuità nella stessa scuola.

**CPIA: I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)** potranno iniziare le operazioni di compilazione a partire dalla prima decade di settembre 2025, secondo modalità che saranno indicate in un'apposita nota ministeriale. Il riconoscimento del ruolo dei CPIA nella nuova triennalità rafforza la volontà del sistema nazionale di valutazione di accogliere tutte le specificità del panorama educativo.

## **Accompagnamento e formazione: il ruolo di INVALSI**

Dal mese di settembre, INVALSI, in collaborazione con il MIM e gli Uffici Scolastici Regionali (USR), darà avvio a un piano di accompagnamento finalizzato a:

- formare i dirigenti e i componenti del NIV;

- promuovere l'utilizzo consapevole degli strumenti valutativi;
- approfondire le nuove funzionalità della piattaforma.

Particolare attenzione sarà riservata alla messa a sistema del RAV integrato e alla valutazione delle scuole dell'infanzia, con incontri calendarizzati a livello regionale.

Le scuole dovranno prestare particolare attenzione alla [verifica e abilitazione del Nucleo interno di valutazione sulla piattaforma RAV](#), accessibile dalla Scrivania del portale SNV. A disposizione delle scuole:

- una guida operativa con tutte le istruzioni;
- supporto tecnico via mail ([supporto.snv@istruzione.it](mailto:supporto.snv@istruzione.it));
- caricamento automatico di dati interni ed esterni a supporto della riflessione autosvalutativa.

## IN SINTESI

Attività	Periodo
Apertura piattaforma RAV per il questionario scuola	14 luglio – 25 settembre 2025
Compilazione del RAV	Da settembre 2025
Somministrazione del questionario docente	Settembre 2025 (data da definire)
Accesso CPIA alla piattaforma	Da prima decade di settembre 2025
Formazione e accompagnamento	Da settembre 2025

Le novità introdotte con la revisione del RAV per il triennio 2025/2028, l'inclusione delle scuole dell'infanzia, la partecipazione attiva dei docenti e il potenziamento degli strumenti digitali e formativi, delineano un modello di valutazione più integrato, collaborativo e orientato al miglioramento costante.

Un caro saluto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Stefania Forte*

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,  
D.Lgs. 39/1993