

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

CLASSE I ITE

DIPARTIMENTO di SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CONTENUTI (Conoscenze)	Scansione temporale	ABILITA'
<p><u>MODULO I</u></p> <p>GLI STRUMENTI DI BASE Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolo geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p>	Settembre Ottobre	<p><u>MODULO I</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
<p><u>MODULO II</u></p> <p>IL TERRITORIO EUROPEO Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Caratteristiche fisico ambientali dell'Europa.</p>	Ottobre Novembre	<p><u>MODULO II</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.• Riconoscere gli aspetti fisico ambientali dell'Europa.
<p><u>MODULO III</u></p> <p>LA POPOLAZIONE Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Valore economico e identitario del patrimonio culturale. Flussi di persone. Caratteristiche socioculturali relative all'Europa.</p>	Novembre Dicembre	<p><u>MODULO III</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali• Analizzare i processi di cambiamento nel mondo contemporaneo.• Riconoscere gli aspetti socioculturali dell'Europa.
<p><u>MODULO IV</u></p> <p>LE CITTA' E I TRASPORTI Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche socioculturali relative all'Europa.</p>	Dicembre Gennaio	<p><u>MODULO IV</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.• Riconoscere gli aspetti socioculturali dell'Europa.

<p><u>MODULO V</u></p> <p>L'ECONOMIA Flussi di prodotti; innovazione tecnologica. Caratteristiche economiche relative all'Europa.</p> <p><u>MODULO VI</u></p> <p>L'UNIONE EUROPEA Valore identitario del patrimonio culturale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti geopolitici). Caratteristiche socioculturali, economiche e geopolitiche dell'Unione Europea.</p> <p><u>MODULO VII</u></p> <p>L'ITALIA L'EUROPA OCCIDENTALE L'EUROPA CENTRALE L'EUROPA NORDICA L'EUROPA BALCANICA L'EUROPA ORIENTALE Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socioculturali, economiche e geopolitiche relative a: 1) Italia e regioni Italiane; 2) Unione Europea, Europa e sue articolazioni regionali.</p>	<p>Gennaio Febbraio</p> <p>Febbraio Marzo</p> <p>Marzo maggio</p>	<p><u>MODULO V</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche ed identificare le risorse di un territorio. • Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa. <p><u>MODULO VI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti geopolitici dell'Europa. • Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e dell'ambiente. <p><u>MODULO VII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti fico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.
<p>MODULO EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Scansione temporale da concordare con ogni CdC</p>	<p>Nell'ambito della trattazione di argomenti di Educazione Civica i Docenti potranno scegliere di approfondire tematiche trasversali afferenti alle nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica 2024.</p>

3. OBIETTIVI MINIMI	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi per la soglia di sufficienza, validi anche per il recupero. Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.</i>	
Competenze	Conoscenze
Riferire in modo essenziale i contenuti di quanto letto	Riferite ai contenuti dei singoli moduli
Esprimersi in modo semplice utilizzando una terminologia corretta	
Utilizzare in modo elementare, per la risoluzione dei problemi, tecniche e procedure studiate	
Descrivere un fenomeno in maniera corretta	
Elaborare una mappa concettuale come sintesi di una tematica scientifica studiata	
Analizzare fenomeni naturali evidenziandone gli elementi significativi	

4.METODOLOGIE DIDATTICHE			
X	Lezione frontale	X	Problem solving
X	Lezione interattiva	X	Attività di laboratorio
X	Lezione multimediale	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		
X	Cooperative learning		

5. STRUMENTI/SPAZI			
X	Libri di testo		
X	Dispense, schemi, mappe		

X	Aula multimediale		
X	Visite guidate		

6. VERIFICHE E VALUTAZIONE			
TIPO DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLA VERIFICA	SCANSIONE E NUMERO DELLE VERIFICHE	
Orali e/o scritte	Interrogazioni, esposizioni di elaborati, prove scritte, strutturate, semi-strutturate e domande aperte	I periodo	2
		II periodo	2
Per le valutazioni pratiche	Relazioni di laboratorio, tesine di approfondimento su laboratori o su visite guidate	I periodo	Facoltativo
		II periodo	Facoltativo
INDICATORI DI VALUTAZIONE	<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. (ALLEGATO A)</i>		

IL VOTO SARA' UNICO

7.RECUPERO
In itinere

Roma, 10 settembre 2025

I DOCENTI

Emiliano Cannavale
 Elisabetta Giannini
 Livia Guadalupi
 Massimo Margotti
 Flavia Palumbo
 Fabio Retico
 Stefania Rossi
 Ciro Francesco Ruggiero
 Sara Serafino
 Stella Serarcangeli
 Maria Laura Venditti

