

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. "CROCE-ALERAMO"

**LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SPORTIVO, SERVIZI PER LA SANITÀ E
ASSISTENZA SOCIALE e CORSI PER GLI ADULTI, TECNICO ECONOMICO**

Centrale (licei e corso serale): Viale Battista Bardanzellu, 7 – 00155 Roma

Tecnico economico-Liceo Linguistico: Via Sommovigo, 40

Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza sociale: Via G. Capellini, 11

Tel. +39 06 121122925 – C.F. 97846620587 – Codice Univoco Fatturazione UFIMK8

rmis113003@istruzione.it – rmis113003@pec.istruzione.it – <http://www.crocealeramo.edu.it>

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO RELATIVO ALLA CONDOTTA

(delibera n. 45 del Collegio docenti del 18 dicembre 2025)

Il comportamento degli studenti viene valutato in decimi in sede di scrutinio intermedio e finale (art. 2 D.L. 01/09/2008 n. 137).

Principali riferimenti normativi:

- **D.P.R. 249/1998** - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **D.P.R. 235/2007** - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **D.P.R. n. 122/2009** - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- **L. 150/2024** - Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
- **D.P.R. 134/2025** - Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **D.P.R. 135/2025** - Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione
- **Regolamento di Istituto CROCE ALERAMO**

Premesso che la Costituzione italiana assegna alla scuola il ruolo istituzionale di rendere effettivo il diritto allo studio in essa sancito come indispensabile e irrinunciabile garanzia di promozione e concretizzazione dei diritti individuali alla libertà, all'eguaglianza, alle pari opportunità e dignità sociali, alla partecipazione "effettiva all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese", l'I.I.S. Croce- Aleramo si prefigge di rispondere ai compiti definiti e previsti dalla Costituzione, nei cui principi si riconosce e i cui valori condivide (Regolamento di Istituto).

Poiché la Scuola promuove e valorizza gli spazi partecipativi, specifici e comuni, di tutte le sue componenti, promuove forme di lavoro didattico atte a valorizzare negli studenti il senso di responsabilità sia personale che collettivo, gli atteggiamenti collaborativi, l'impegno, il rispetto delle regole e delle persone, la ricerca di valori comuni e condivisi, esige altresì dagli studenti, oltre che da tutte le componenti della scuola, il rispetto di tali regole e principi condivisi, oltre che del bene comune e di tutti gli spazi scolastici e definisce proprio in base a tali principi, i criteri per la definizione del voto di condotta.

Ogni Consiglio di classe attribuisce il voto in base ai criteri di seguito individuati, che declinano i comportamenti previsti quali doveri dal menzionato Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti:

A. Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente circostante

B. Autonomia e responsabilità

C. Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto

D. Regolarità della frequenza

E. Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)

All'interno della gamma di voti, e in riferimento al fatto che il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del Docente Coordinatore, sentiti preventivamente gli altri docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento Disciplinare interno, si stabilisce la seguente griglia di valutazione del comportamento.

N.B.: Non costituiscono procedimento disciplinare il richiamo verbale, annotazioni, note disciplinari.

N.B.: Le annotazioni e gli avvisi sui comportamenti difformi al regolamento scolastico, che vengono trasmessi alle famiglie e che non sono trascritti come note disciplinari, non concorrono al voto di condotta agli scrutini.

[A SEGUIRE LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	
Acquisizione di una coscienza civile			
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. Mostra attenzione, lealtà e disponibilità verso gli altri.	10	
Autonomia e responsabilità	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità.		
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Rispetta in modo scrupoloso le regole e il regolamento d'istituto.		
Attività didattica			
Regolarità della frequenza	Frementa puntualmente le lezioni, i ritardi sono sporadici.		
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Si impegna in modo irreprensibile, costante ed approfondito. Collabora in modo costruttivo e propositivo nel gruppo classe. Ha un ruolo propositivo all'interno della classe e una funzione di leader positivo. Puntuale e serio lo svolgimento delle consegne scolastiche. Partecipa con interesse, motivazione ed impegno ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF.		

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	
Acquisizione di una coscienza civile			
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Si mostra leale e disponibile nei rapporti interpersonali.	9	
Autonomia e responsabilità	Possiede un pieno grado di autonomia e responsabilità.		
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Rispetta puntualmente le regole e il regolamento d'istituto.		
Attività didattica			
Regolarità della frequenza	Frementa con continuità; i ritardi e le uscite anticipate sono sporadici.		
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Si impegna in modo costante e responsabile. Collabora in modo attivo nel gruppo classe. Costante l'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa con impegno anche ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF.		

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione di una coscienza civile		8
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Osservazione regolare delle norme fondamentali della vita scolastica Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	
Autonomia e responsabilità	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità.	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Rispetta le regole e il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve qualche richiamo scritto ovvero nota disciplinare di natura non grave.	
Attività didattica		
Regolarità della frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, con ritardi non frequenti.	
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Svolgimento regolare dei compiti assegnati. Si impegna in modo attento e adeguato. Collabora alle attività della classe e/o alle attività complementari ed integrative e ad iniziative previste dal PTOF.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione di una coscienza civile		7
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Non sempre conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui Dimostra un atteggiamento poco attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	
Autonomia e responsabilità	Possiede un livello di autonomia pienamente sufficiente e dimostra una responsabilità limitata	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Talvolta non rispetta le regole e il regolamento d'istituto; riceve richiami scritti ovvero note disciplinari.	
Attività didattica		
Regolarità della frequenza	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.	
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Si impegna in modo non sempre puntuale. Interesse selettivo. Collabora con discontinuità alle attività e talvolta disturba il clima di classe. Partecipa ad attività complementari ed integrative o ad iniziative previste dal PTOF solo se fortemente sollecitato.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione di una coscienza civile		
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Spesso non dimostra rispetto verso i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Spesso non dimostra rispetto verso le attrezzature e/o l'ambiente scolastico.	6
Autonomia e responsabilità	L'allievo non si inserisce autonomamente nella vita scolastica e nel contesto del gruppo classe, e solo se guidato, può assumere un comportamento consapevole e responsabile.	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Spesso non rispetta le regole ed ha a suo carico episodi di violazione del regolamento; frequenti richiami scritti ovvero note disciplinari e/o procedimenti disciplinari.	
Attività didattica		
Regolarità della frequenza	Frequenta in modo non regolare facendo registrare numerosi ritardi, uscite anticipate e assenze.	5
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Si impegna in modo discontinuo. Spesso non collabora alle attività né curricolari né extracurricolari e disturba il clima di classe.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione di una coscienza civile		
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Dimostra un comportamento costantemente non rispettoso dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui. Dimostra una assoluta mancanza di rispetto verso le attrezzature e/o l'ambiente scolastico.	5
Autonomia e responsabilità	Non si inserisce autonomamente nella vita scolastica e nel contesto del gruppo classe; anche se guidato, non assume un comportamento consapevole e responsabile.	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Viola le regole e il regolamento d'istituto, riceve note disciplinari gravi, ha a suo carico gravi episodi che hanno dato luogo a procedimenti disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg (di competenza del Consiglio d'Istituto, condizione necessaria)	
Attività didattica		
Regolarità della frequenza	Frequenta in modo molto irregolare, con numerose assenze, uscite anticipate e ritardi che non giustifica nei tempi dovuti.	5
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Non si impegna. Non collabora e ha rapporti scorretti con gli altri. Assume funzione di leader negativo nel gruppo classe.	

L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che la studentessa/lo studente:

- a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di sanzioni disciplinari gravi ;
- b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

Pertanto, lo studente risulta NON AMMESSO alla classe successiva. (Cfr. legge 150/2024)

In caso di valutazione PARI A 6 DECIMI, il CdC **sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva** ed assegna entro un giorno dalla data dello scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (da trattare in sede di colloquio dell'Esame conclusivo del secondo ciclo per i maturandi).

La mancata presentazione dell'elaborato o un giudizio negativo sullo stesso comportano la non ammissione alla classe successiva. (Cfr. legge 150/2024)

Si precisa che IL VOTO DI COMPORTAMENTO MINIMO per l'ammissione alla classe successiva è SETTE. (Cfr. legge 150/2024)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base alla legge 150/2024: *“Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».*

In sintesi:

Fascia bassa	Il consiglio di classe attribuisce il minimo della banda di appartenenza in presenza di una valutazione del comportamento pari a 6-7-8
Fascia alta	Condizione necessaria per l'attribuzione del massimo della banda di appartenenza è che lo studente abbia conseguito una valutazione del comportamento PARI o SUPERIORE a 9