

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

## A.S. 2025/2026

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSI: PRIMO BIENNIO**

**INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE**

*Introduzione generale alla programmazione del Primo Biennio*

*Diritto*

Al termine del percorso di studio lo studente acquisisce la capacità di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e di comprendere i concetti fondamentali del diritto come sistema di regole che disciplinano la convivenza civile. Egli è in grado di distinguere le norme giuridiche dalle altre norme sociali ed etiche, riconoscendone funzione, caratteri e finalità, e di collocare la propria esperienza personale all'interno di un sistema di regole fondato sui principi costituzionali.

Lo studente comprende l'evoluzione storica del diritto, individuando i principi alla base della produzione normativa nel passaggio dalle civiltà antiche agli ordinamenti moderni, e coglie il rapporto tra diritto e giustizia come fondamento della vita democratica. Conosce la Costituzione italiana, la sua struttura e i suoi principi fondamentali, nonché i diritti e i doveri del cittadino, gli organi costituzionali, la forma di Stato e di governo e l'assetto dell'ordinamento della Repubblica.

È inoltre in grado di confrontare i principali ordinamenti giuridici, comprendere il ruolo delle istituzioni sovranazionali, in particolare dell'Unione Europea, e riconoscere l'importanza del diritto internazionale nella tutela dei diritti umani e nella cooperazione tra gli Stati. Lo studente sa riconoscere i comportamenti illegali, valutarne le conseguenze e maturare una consapevolezza civile fondata sui principi di legalità, responsabilità e rispetto dell'altro, in coerenza con il proprio percorso di crescita personale e sociale.

*Economia*

Al termine del biennio lo studente conosce i fondamenti teorici dell'economia politica e comprende l'economia come scienza che studia le scelte dei soggetti razionali chiamati a gestire risorse scarse per soddisfare bisogni individuali e collettivi. È in grado di riconoscere i principali soggetti economici (famiglie, imprese, Stato) e di analizzarne i comportamenti fondamentali, quali il consumo, la produzione, il risparmio e l'investimento.

Lo studente comprende il funzionamento del sistema economico, dei mercati dei beni e dei servizi, della moneta e del credito, interpretando le dinamiche della domanda, dell'offerta e della formazione dei prezzi. Sa confrontare diverse teorie e politiche economiche, riconoscere le cause e gli effetti delle principali variabili macroeconomiche e coglierne le ricadute nella vita quotidiana.

Particolare attenzione è rivolta alle dimensioni etiche, sociali e psicologiche dell'agire economico, alla valutazione dei rischi e dei benefici delle scelte economiche, nonché alla comprensione dei fenomeni legati alla globalizzazione, allo sviluppo e agli squilibri economici. Lo studente acquisisce inoltre conoscenze di base sulla politica monetaria europea, maturando una visione consapevole del ruolo delle istituzioni economiche nazionali e sovranazionali nel contesto contemporaneo.

## 1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

La disciplina di Diritto ed Economia concorre allo sviluppo delle seguenti competenze chiave di cittadinanza, favorendo la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivi nella vita sociale, economica e istituzionale:

- **Imparare ad imparare:** organizzare e rielaborare le conoscenze giuridiche ed economiche acquisite, utilizzando fonti normative e informative in modo consapevole e critico.
- **Progettare:** utilizzare concetti giuridici ed economici per analizzare situazioni reali, valutare alternative e compiere scelte responsabili in ambito personale, sociale e professionale.
- **Comunicare:** comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale, esprimendo informazioni, opinioni e argomentazioni in modo chiaro e appropriato, sia in forma orale che scritta.
- **Collaborare e partecipare:** interagire in modo costruttivo nel gruppo classe, rispettando regole, ruoli e punti di vista diversi, contribuendo attivamente alle attività di cooperative learning e alla vita democratica della comunità scolastica.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** riconoscere diritti e doveri sanciti dalla Costituzione, rispettare le norme giuridiche e sociali e adottare comportamenti improntati alla legalità, alla responsabilità e al rispetto dell'altro.
- **Risolvere problemi:** individuare problemi di natura giuridica ed economica, analizzarne le cause e le conseguenze, ipotizzando soluzioni adeguate e valutandone gli effetti.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** cogliere le relazioni tra fenomeni giuridici, economici, sociali e storici, comprendendo la complessità dei sistemi istituzionali ed economici.

- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** reperire, selezionare e interpretare informazioni provenienti da fonti normative, economiche e informative, valutandone l'attendibilità e l'utilità nel contesto di

## 2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (per il Primo Biennio)

### Competenze

Al termine del primo biennio lo studente è in grado di:

- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Utilizzare i concetti fondamentali del diritto e dell'economia per interpretare la realtà sociale, istituzionale ed economica contemporanea.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, al fine di orientarsi nel tessuto produttivo e nei servizi del territorio.
- Agire in modo consapevole e responsabile, nel rispetto dei principi di legalità, cittadinanza attiva e convivenza civile.

### Abilità

Lo studente sa:

- Individuare le esigenze fondamentali che orientano le scelte e i comportamenti economici, riconoscendo i vincoli sociali, giuridici ed etici.
- Distinguere le diverse fonti del diritto e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana.
- Reperire e utilizzare in modo essenziale le fonti normative, anche in relazione al proprio settore di studio.
- Riconoscere i principali diritti e doveri del cittadino e i comportamenti conformi o contrari alla legalità.
- Analizzare gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale.
- Individuare i fattori della produzione e distinguerli per natura e tipo di remunerazione.
- Comprendere il funzionamento dei mercati, della domanda e dell'offerta e la formazione dei prezzi.
- Interpretare semplici fenomeni economici e istituzionali collegandoli alla vita quotidiana.

### Conoscenze

Lo studente conosce:

- Il diritto come sistema di regole che disciplinano la convivenza civile.
- I caratteri delle norme giuridiche e la distinzione tra norme giuridiche e altre norme sociali.
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia.
- La Costituzione italiana: struttura, principi fondamentali, diritti e doveri.
- Gli elementi costitutivi dello Stato, le principali forme di Stato e di governo.
- L'organizzazione dello Stato italiano
- I soggetti giuridici, con particolare riferimento all'impresa e all'imprenditore.
- Le formazioni sociali e gli istituti del Matrimonio e delle Unioni civili
- I diritti soggettivi assoluti: diritti della personalità e diritto di proprietà
- I fondamenti dell'attività economica e i principali soggetti economici (famiglie, imprese, Stato).
- I fattori della produzione e le principali forme di mercato.
- I concetti essenziali di microeconomia e macroeconomia.
- Il ruolo delle istituzioni europee e i principi fondamentali dell'Unione Europea.

### **3. OBIETTIVI MINIMI**

#### **Competenze minime**

Nel rispetto delle capacità e dei ritmi di apprendimento dello studente, egli è in grado di:

- Collocare la propria esperienza personale all'interno di un sistema di regole basato sul riconoscimento dei diritti e dei doveri fondamentali sanciti dalla Costituzione.
- Riconoscere l'importanza delle regole giuridiche per la convivenza civile e la vita sociale.
- Orientarsi in modo essenziale nel sistema socio-economico, riconoscendo il ruolo dei principali soggetti economici.
- Adottare comportamenti responsabili, rispettosi della legalità e degli altri.

#### **Abilità minime**

Lo studente sa:

- Riconoscere il diritto come insieme di regole che disciplinano la vita sociale.
- Distinguere, nelle loro linee essenziali, le norme giuridiche dalle altre norme sociali.
- Individuare le principali fonti del diritto e riconoscerne la gerarchia, con riferimento alla Costituzione.
- Riconoscere i diritti e doveri fondamentali del cittadino.
- Individuare i principali soggetti economici (famiglie, imprese, Stato).

- Riconoscere i fattori della produzione in modo essenziale.
- Comprendere il concetto di mercato e il ruolo di domanda e offerta in forma semplificata.
- Collegare semplici concetti giuridici ed economici a situazioni della vita quotidiana.

### **Conoscenze minime**

Lo studente conosce, nelle loro linee essenziali:

- Il significato di diritto e di norma giuridica.
- I caratteri fondamentali delle norme giuridiche.
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia.
- La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri.
- Gli elementi essenziali dello Stato.
- I principali soggetti economici.
- I fattori della produzione.
- Le principali forme di mercato.

## **4. METODOLOGIE DIDATTICHE**

L'azione didattica si fonda su metodologie diversificate, finalizzate a favorire l'apprendimento attivo, la partecipazione e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto dei diversi stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento degli studenti. In particolare, si utilizzano:

- **Lezione frontale**, per l'introduzione e la sistematizzazione dei concetti fondamentali di carattere giuridico ed economico.
- **Lezione interattiva e dialogata**, per stimolare il confronto, il pensiero critico e la partecipazione attiva degli studenti.
- **Problem solving**, attraverso l'analisi di situazioni reali o simulate di carattere giuridico ed economico.
- **Cooperative learning**, per favorire il lavoro di gruppo, la collaborazione e la responsabilità condivisa.
- **Lettura, analisi e commento di testi normativi**, articoli di giornale e documenti di attualità.
- **Attività di laboratorio**, anche con l'uso delle tecnologie digitali, per la ricerca di informazioni e l'elaborazione di materiali.
- **Esercitazioni pratiche**, individuali e di gruppo, finalizzate al consolidamento delle conoscenze e delle abilità.

- **Didattica multimediale**, mediante l'utilizzo di presentazioni, video, risorse digitali e piattaforme educative.

Le metodologie adottate mirano a valorizzare l'esperienza degli studenti, favorire l'inclusione e promuovere un apprendimento significativo e orientato alla realtà sociale, economica e professionale.

## 5. STRUMENTI/SPAZI

L'attività didattica si avvale di diversi strumenti e spazi, scelti in funzione degli obiettivi formativi e delle metodologie adottate:

### Strumenti

- **Libri di testo** in adozione.
- **Dispense, schemi e mappe concettuali** predisposte dal docente.
- **Articoli di giornale e materiali di attualità.**
- **Risorse digitali e multimediali** (presentazioni, video, piattaforme online).
- **Strumenti informatici** per la ricerca, l'elaborazione e la condivisione dei contenuti.

### Spazi

- **Aula** per le attività di lezione frontale e dialogata.
- **Aula multimediale** per attività interattive e multimediali.
- **Laboratorio di informatica**, per attività di ricerca, approfondimento e produzione di materiali digitali.

## 6. VERIFICHE, VALUTAZIONE E RECUPERO

### Verifiche

La verifica degli apprendimenti è effettuata in itinere e al termine delle singole unità didattiche, attraverso strumenti diversificati, in relazione agli obiettivi prefissati e alle caratteristiche degli studenti.

### Tipologie di verifica:

- **Verifiche orali:** interrogazioni dal posto o alla cattedra; interventi pertinenti durante lezioni dialogate; esposizioni individuali o di gruppo.
- **Verifiche scritte:** quesiti a risposta aperta; prove strutturate e semistrutturate; brevi elaborati argomentativi.
- **Verifiche pratiche e operative:** lavori di gruppo, attività di cooperative learning, esercitazioni guidate, analisi di casi.

Le verifiche sono programmate in modo equilibrato nel corso dei due periodi dell'anno scolastico, garantendo un numero congruo di prove per ciascun periodo.

### **Valutazione**

La valutazione ha carattere formativo e sommativo ed è finalizzata a:

- monitorare il processo di apprendimento;
- rilevare il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;
- orientare l'azione didattica e lo studente nel proprio percorso di crescita.

La valutazione tiene conto di:

- livello di conoscenze acquisite;
- capacità di comprensione e rielaborazione dei contenuti;
- uso corretto del linguaggio giuridico ed economico essenziale;
- partecipazione, impegno e progressi rispetto ai livelli di partenza.

Per l'attribuzione dei voti si fa riferimento ai criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento e al percorso personale di ciascun studente.

### **Recupero**

Qualora emergano difficoltà o lacune negli apprendimenti, sono previste attività di recupero e consolidamento, quali:

- riprese e chiarimenti in itinere;
- esercitazioni guidate e attività di rinforzo;
- verifiche orali di recupero;
- lavori individualizzati e supporto didattico mirato.

Le attività di recupero sono finalizzate a garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi e a favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

### **Nota finale per studenti BES**

Nel rispetto della normativa vigente in materia di Bisogni Educativi Speciali (BES) e di Piani Didattici Personalizzati (PDP), l'attività didattica e valutativa sarà adattata alle esigenze specifiche di ciascun studente, valorizzandone le potenzialità e tenendo conto dei livelli di partenza.

Per gli studenti con PDP/BES saranno adottate, ove previsto:

- strategie metodologiche inclusive;
- strumenti compensativi e misure dispensative;
- modalità di verifica e valutazione personalizzate, coerenti con il percorso svolto.

La valutazione terrà conto del percorso individuale, dei progressi compiuti e dell'impegno dimostrato, privilegiando il raggiungimento degli obiettivi minimi e il consolidamento delle competenze di cittadinanza, nel rispetto dei criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto.

Tali interventi sono finalizzati a garantire il diritto allo studio, il successo formativo e l'inclusione di tutti gli studenti, in un'ottica di equità e pari opportunità.

Roma, gennaio 2026

Prof. Samuele Francesco Rosa