

I.I.S. “CROCE ALERAMO”

Istituto Tecnico Economico

Anno scolastico 2025/2026

Programmazione di Dipartimento di Informatica

Amministrazione, Finanza e Marketing

Classe **PRIMO BIENNIO**

CURRICOLO DI INFORMATICA

PREREQUISITI INDISPENSABILI IN INGRESSO

Per la classe	Ad inizio anno lo studente deve possedere le seguenti conoscenze/abilità
1 [^]	Nessuna
2 [^]	Utilizzo base del computer con il sistema operativo Windows

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”)

Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali.

Imparare ad imparare

- Organizzare il proprio apprendimento
- Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
- Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare

- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
- Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità
- Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Comunicare

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc.
- Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare

- Interagire in gruppo
- Comprendere i diversi punti di vista
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni
- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Risolvere problemi

- Affrontare situazioni problematiche
- Costruire e verificare ipotesi
- Individuare fonti e risorse adeguate
- Raccogliere e valutare i dati
- Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

Individuare collegamenti e relazioni

- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo

- b. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica
- c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

- a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi
- b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. Essi tengono conto delle **Indicazioni nazionali** riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento*

Competenze

Comprendere il ruolo dell'Information Technology.
 Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione.
 Identificare i componenti hardware in un computer.
 Conoscere i concetti di algoritmo.
 Conoscere come avviene la rappresentazione dei dati.
 Utilizzare le tecnologie informatiche in modo consapevole per la gestione delle informazioni e dei processi.
 Interagire con l'ambiente operativo del computer per eseguire operazioni di base e gestire file, cartelle e dispositivi.
 Utilizzare Internet e la posta elettronica per reperire, scambiare e comunicare informazioni in modo sicuro ed efficace.
 Utilizzare le tecnologie della comunicazione per studiare, ricercare, comunicare.
 Gestire ed elaborare documenti con operazioni di editing di base tramite il programma Microsoft Word o LibreOffice Writer.
 Realizzare presentazioni multimediali con Microsoft PowerPoint o LibreOffice Impress. Inserire elementi multimediali e ipermediali in una presentazione.
 Creare fogli di calcolo con Microsoft Excel o LibreOffice Calc. Applicare formule e funzioni. Gestire le impostazioni dei grafici dei fogli di calcolo.

Abilità

Riconoscere le componenti hardware e software di un sistema di elaborazione.
 Gestire in modo autonomo il sistema operativo: creazione, archiviazione, copia e gestione dei file.
 Comprendere e applicare i concetti della codifica e della rappresentazione delle informazioni.
 Navigare in Internet utilizzando motori di ricerca in modo critico e selettivo.
 Utilizzare in sicurezza gli strumenti di comunicazione online (posta elettronica, cloud, piattaforme didattiche).
 Riconoscere rischi e responsabilità legati all'uso delle tecnologie digitali (privacy, sicurezza, copyright).
 Saper applicare le conoscenze informatiche in contesti disciplinari integrati.
 Abilità del modulo Word Processing nella nuova ECDL, entrata in vigore il 1 Settembre 2013.
 Abilità del modulo Spreadsheet nella nuova ECDL, entrata in vigore il 1 Settembre 2013.
 Abilità del modulo Presentation nella nuova ECDL, entrata in vigore il 1 Settembre 2013.

Conoscenze

Struttura del computer.
 Software applicativi di uso comune.
 Rappresentazione dell'informazione.
 Cenni di logica e algoritmi di base.
 Software di base: sistema operativo, interfaccia utente, file system, gestione delle risorse.
 Internet e comunicazione digitale.
 Nozioni di base sulla sicurezza informatica.
 Aspetti etici e giuridici dell'informatica.
 Collegamenti con il mondo economico.

3. OBIETTIVI MINIMI

*Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi **per la soglia di sufficienza** validi **anche per il recupero**. Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.*

Competenze/Abilità

Riconoscere l'architettura e i principali componenti di un

Conoscenze

Architettura e componenti di un computer

<p>computer. Riconoscere e utilizzare le principali funzioni del sistema operativo. Utilizzare i software di utilità e i software applicativi. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.</p>	<p>Funzioni di un sistema operativo Software di utilità e software applicativi Funzioni e caratteristiche della rete internet</p>
--	---

4.METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione interattiva, learning by doing, cooperative learning, problem solving.

5. STRUMENTI/SPAZI

Libro di testo, dispense, schemi, mappe concettuali, LIM, contenuti multimediali dal Web, laboratorio di Informatica.

6. VERIFICHE E VALUTAZIONE

TIPO DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLA VERIFICA	SCANSIONE E NUMERO DELLE VERIFICHE
Valutazioni orali	Interrogazioni dal posto e/o alla cattedra. Interventi appropriati e pertinenti durante lezioni dialogate.	1° Quadrimestre Almeno 2 verifiche tra orali e/o scritte
Valutazioni scritte	Prove strutturate e semi strutturate. Verifiche di laboratorio.	2° Quadrimestre Almeno 2 verifiche tra orali e/o scritte
INDICATORI DI VALUTAZIONE	Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto	

7.RECUPERO

Ogni intervento di recupero e/o sostegno mirerà a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, e per questo si ritiene preferibile utilizzare modalità didattiche diverse da quelle normalmente in uso nelle attività curriculari ed alternative alla lezione frontale.
RECUPERO IN AMBITO CURRICOLARE: assegnazione, verifica orale e/o scritta e valutazione di compiti personalizzati e specifici assegnati dal docente per studenti che presentano carenze negli apprendimenti recuperabili autonomamente. L'organizzazione del recupero potrà avvenire:
 1) in orario curricolare secondo modalità stabilite dal docente in rapporto al livello della classe;
 2) nel corso dell'anno secondo le necessità;
 3) dopo lo scrutinio intermedio.

8.POTENZIAMENTO E /O PROVE INTERDISCIPLINARI (se previste)

Non previste

9.PROVE COMUNI

Obiettivi specifici di apprendimento	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative alle tematiche affrontate
Contenuti	Argomenti trattati nel primo quadrimestre
Indicatori per la valutazione	Griglia di valutazione
Tempi di somministrazione	La prova dovrà essere svolta in un'ora e verrà somministrata tra la seconda metà del mese di febbraio e il mese di marzo
Modalità condivisa di correzione	(es. a campione)

10.ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Secondo le nuove linee guida del MIM (Agenda 2030)