



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. "CROCE-ALERAMO"

**LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SPORTIVO, SERVIZI PER LA SANITÀ E
ASSISTENZA SOCIALE e CORSI PER GLI ADULTI, TECNICO ECONOMICO**

Centrale (licei e corso serale): Viale Battista Bardanzellu, 7 – 00155 Roma

Tecnico economico-Liceo Linguistico: Via Sommovigo, 40

Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza sociale: Via G. Capellini, 11

Tel. +39 06 121122925 – C.F. 97846620587 – Codice Univoco Fatturazione UFIMK8

rmis113003@istruzione.it – rmis113003@pec.istruzione.it – <http://www.crocealeramo.edu.it>

Prot. n. vedi segnatura

Roma, 29 aprile 2026

Circolare n. 385

A tutto il personale scolastico

A tutti i soggetti che operano a titolo presso le sedi scolastiche

Alle studentesse e Agli studenti

RISPETTIVE SEDI

Al RE- Al Sito web area riservata

**OGGETTO: INDICAZIONI CIRCA LO SVOLGIMENTO DELLA PROSSIMA PROVA DI
EVACUAZIONE GENERALE.**

Si informa che prossimamente si svolgerà una prova di evacuazione generale dagli edifici scolastici. La prova costituirà un importante banco di prova per verificare la gestione di una eventuale emergenza e potrà fornire quelle necessarie conoscenze, circa i comportamenti e le modalità da adottare, a tutta la popolazione scolastica.

Vengono pertanto riportate di seguito alcune informazioni essenziali.

L'esercitazione, in quanto tale, deve saper evidenziare tutti gli aspetti, sia positivi che negativi, legati alle problematiche ed al grado di preparazione nei confronti della situazione simulata (evacuazione dell'edificio); si raccomanda quindi di assumere comportamenti assolutamente rispondenti alle proprie conoscenze e capacità per poter effettivamente comprendere dove intervenire per migliorare.

Si ricorda che l'evacuazione generale può rendersi necessaria a causa dello svilupparsi di un'emergenza, quale ad esempio un incendio, o successivamente ad una scossa di terremoto; in quest'ultimo caso essa potrà avvenire solo dopo il controllo, da parte del personale interno addetto alla gestione dell'emergenza designato dalla Dirigente Scolastica, dello stato delle vie di esodo, e sempre a seguito della diffusione dell'ordine di evacuazione.

L'ordine di evacuazione generale è costituito, per qualunque tipo di emergenza, da un segnale acustico prolungato (come ad es. un dispositivo tipo "tromba da stadio" o, in alcuni casi, anche dato dalla stessa campanella) o dal suono diffuso tramite il dispositivo di allarme in dotazione all'edificio scolastico (se presente). In alcuni casi può essere dato anche a voce dal personale designato (generalmente i collaboratori scolastici).

I percorsi di fuga da seguire sono quelli attualmente affissi negli edifici, e comunque quelli già adottati in precedenza. È quindi importante che tutti ne prendano conoscenza e li memorizzino preventivamente insieme all'ubicazione dei punti di raccolta.

Si ritiene utile ed opportuno, inoltre, ricordare quanto segue:

- ↳ le classi che escono per prime dovranno porre attenzione a non ostacolare l'uscita delle classi successive raccogliendosi nel proprio punto di raccolta il più possibile lontano dall'edificio;
- ↳ i docenti, una volta giunti al punto di raccolta, dovranno effettuare il "contrappello" e compilare il modulo/verbale di evacuazione (in caso di mancanza di tale modulo e dell'elenco cartaceo dove segnare gli alunni presenti è necessario segnalare, prima dell'esercitazione, la loro assenza ai docenti Responsabili di Plesso);
- ↳ il personale scolastico addetto all'emergenza dovrà presenziare i luoghi di raccolta e fornire le eventuali indicazioni necessarie al regolare deflusso.

Si ricorda inoltre che, in particolare, durante le operazioni di evacuazione È VIETATO:

- ↳ sostare nei punti di transito;
- ↳ rientrare nell'edificio o attardarsi a raccogliere oggetti;
- ↳ utilizzare l'ascensore;
- ↳ mettersi alla ricerca di persone;
- ↳ utilizzare i cellulari;
- ↳ intralciare l'operato degli addetti alle emergenze.

Gli studenti con disabilità o coloro con difficoltà motorie, anche temporanee:

- ↳ devono essere aiutati dal docente di sostegno, dall'operatore educativo oppure dal personale appositamente designato;
- ↳ devono lasciare l'edificio per ultimi, sempre comunque assistiti, e ricondotti nei loro gruppi di appartenenza una volta giunti al punto di raccolta;
- ↳ se non in grado di lasciare l'edificio dovranno raggiungere il luogo sicuro («spazio calmo») più vicino e attendere i soccorritori con il loro accompagnatore.

Il docente che si trovi da solo in classe in presenza di studenti con disabilità affiderà la classe (insieme all'apposito modulo delle presenze) a personale precedentemente individuato oppure al collega dell'aula più vicina che la condurrà, insieme alla propria, al punto di raccolta. Il docente in compagnia dello studente con disabilità procederà come descritto nei punti precedenti.

Si rammenta che con il termine «spazio calmo», da definizione del *Codice di Prevenzione Incendi*, si intende un luogo sicuro temporaneo ove gli occupanti possono attendere, in sicurezza, l'assistenza per completare l'esodo. In altre parole, è un ambiente sicuro entro il quale possono accedervi tutti quegli occupanti per i quali risulta impossibile abbandonare l'edificio tramite le vie di esodo verticali ed attendere in sicurezza i soccorsi. In merito, anche prima dell'esercitazione il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) della Scuola, ovvero il coordinatore dell'esercitazione, valuterà le specifiche esigenze per fornire le informazioni e i chiarimenti opportuni.

Eventuali visitatori e persone esterne, presenti nella scuola durante l'emergenza, dovranno essere assistiti dal loro interlocutore ed accompagnati al punto di raccolta.

Nel corso della prova saranno verificate la validità delle designazioni del personale interno con specifici compiti in caso di emergenza/evacuazione, le loro conoscenze e relative capacità.

Si raccomanda a tutto il personale docente di preparare gli studenti delle proprie classi, spiegando le modalità dell'esercitazione e assegnando i ruoli di *apri fila* e *chiudi fila*. È inoltre necessario verificare la presenza in aula della seguente documentazione:

- ↳ norme di comportamento da seguire in caso di emergenza/evacuazione, come incendi o terremoti;
- ↳ modulo di evacuazione e prospetto delle presenze mensili.

Nello specifico si chiede ai coordinatori di classe di leggere la seguente comunicazione condividendo il contenuto con la classe di riferimento .

Alle FFSS inclusione di concerto con docenti di sostegno ed i docenti del Consiglio , si raccomanda, in particolare, di svolgere attività di sensibilizzazione nei confronti degli studenti che potrebbero risentire di rumori intensi o cambiamenti improvvisi, per prepararli adeguatamente all'esercitazione.

Si invitano tutti coloro che abbiano necessità di chiarimenti di avanzare tempestivamente ogni richiesta rivolgendosi alla Dirigenza scolastica ed al suo *staff*.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
STEFANIA FORTE**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2. del Dlgs 39/1993